

## Тип вопроса «Встроенные ответы» (Cloze)

**Вопросы встроенных ответов (Cloze)** состоят из отрывка текста, в который встроены различные ответы, включая множественный выбор, короткие ответы и числовые ответы.

Вы можете ссылаться на внешний веб-сайт, который создает эти вопросы из графического интерфейса, см. [Генератор тестов Online Cloze Question](#) ниже.

Существует [генератор Cloze и GIFT](#) на основе Excel, который был представлен на Moodle Moot Japan 2017 года.

Существует [редактор Cloze для TinyMCE](#), который позволит вам создавать эти вопросы из графического интерфейса на вашем сайте Moodle, но он перезапишет ваш текущий html-редактор и работает только с [редактором TinyMCE](#), но не с [Atto](#). В 2016 году был создан [редактор Cloze для дополнительного плагина Atto](#).

Многие люди предположили, что [программное обеспечение Hot Potatoes](#) является самым простым способом создания вопросов Embedded Answer (Cloze). После того, как вы создали свои вопросы на своем ПК, вы можете импортировать их в модуль викторины Moodle.

Тем не менее, гибкость типа вопросов Cloze трудно сравнить, и, несмотря на незначительное кодирование, которое вам нужно для создания вопросов, оно имеет большую ценность в викторине Moodle.

## Содержание

- 1 [Настройка вопросов](#)
  - 1.1 [Штрафный коэффициент](#)
- 2 [Рендеринг вопросов](#)
- 3 [Формат](#)
  - 3.1 [Перетасовка дополнительных вопросов](#)
  - 3.2 [Примеры](#)
    - 3.2.1 [Пример 1](#)
    - 3.2.2 [Пример 2](#)
- 4 [Подробные объяснения синтаксиса](#)
- 5 [Обратная связь](#)
- 6 [Изображения в вопросах с несколькими выборами](#)
- 7 [Уравнения в вопросах множественного выбора](#)
- 8 [Выпадающие заголовки выбора](#)

- 9 Числовые вопросы Cloze
  - 9.1 Ложные срабатывания
  - 9.2 Синтаксис для числовых вопросов Cloze
- 10 Все или ничего
  - 10.1 Использование отрицательных точек
  - 10.2 Использование плагинов «все или ничего»
- 11 Импорт вопросов CLOZE
- 12 Онлайн генератор вопросов Cloze
- 13 Плагин редактора Cloze для TinyMCE
- 14 Плагин редактора Cloze для Atto
- 15 Вопрос с 1 носителем (например, аудио) и несколькими подвопросами
- 16 Вопросы с заметками студентов и отзывами для учителя
- 17 Устранение неполадок: знак равенства (=), похоже, не работает с SHORTANSWER.
- 18 Смотрите также

## Настройка вопросов

1. Выберите категорию вопроса
2. Придайте вопросу описательное название – это позволяет идентифицировать его в банке вопросов.
3. Введите отрывок текста (в формате Moodle - см. Формат ниже) в поле "текст вопроса".
4. Выберите изображение для отображения, если вы хотите добавить изображение к вопросу. Для студента он появляется непосредственно над текстом вопроса.
5. Установите «оценку вопроса по умолчанию» (т.е. максимальное количество оценок для этого вопроса).
6. Установите «Коэффициент штрафа» (см. Коэффициент штрафа ниже).
7. При желании добавьте общую обратную связь. Это текст, который появляется у студента после того, как он ответил на вопрос.
8. Редактор был изменен и позволяет проверить, хорош ли ваш синтаксис. Различные декодированные элементы вопросов будут отображаться и выявлять синтаксические ошибки. Однако он не может проверить, является ли декодированный вопрос двумя вопросами в одном из-за синтаксиса ошибки (например, ~}, =~ и т. Д.).
9. Нажмите кнопку Сохранить изменения, чтобы добавить вопрос в категорию.

### Штрафный коэффициент

«Штрафной фактор» применяется только тогда, когда вопрос используется в викторине в адаптивном режиме, т.е. когда студенту разрешается несколько попыток задать вопрос даже в рамках одной и той же попытки викторины. Если коэффициент штрафа больше 0, то учащийся будет терять эту долю **максимальной** оценки при каждой последующей попытке. Например, если оценка вопроса по умолчанию равна 10, а коэффициент штрафа равен 0,2, то каждая последующая попытка после первой будет нести штраф в размере  $0,2 \times 10 = 2$  балла. Оценка для вопроса о клозе применяет наказание к каждой подчасти вопроса в целом. Например, если у вас есть три заполнить пробела каждый стоимостью 1

балл каждый, то штраф будет наложен только на неправильные части, а не на вопросы в целом.

## Рендеринг вопросов

---

Пространство ввода ответа на вопрос или INPUT HTML ELEMENT (для типов вопросов «Короткий ответ» и «Числовой») и раскрывающийся список или SELECT HTML ELEMENT (для множественного выбора) обычно отображаются в строке с текстом.

Размер пространства ввода или INPUT HTML ELEMENT (короткий и числовой) будет регулироваться в соответствии с длиной самого длинного ответа (хорошего или плохого) + случайного числа (от 0 до 15% общей длины). ([Пьер Пише](#) 15:37, 26 января 2008 (CST))

Размер будет подстраиваться под длину ответа учащихся при отображении в процессе оценки и обратной связи.

Размер раскрывающегося списка или SELECT HTML ELEMENT (multichoice) автоматически подстраивается под самый длинный ответ.

## Формат

---

Вопросы состоят из отрывка текста (в формате Moodle), в который встроены различные подвопросы, в том числе:

- короткие ответы (SHORTANSWER или SA или MW), случай неважен,
- короткие ответы (SHORTANSWER\_C или SAC или MWC), случай должен совпадать,
- числовые ответы (ЧИСЛОВЫЕ или NM),
- множественный выбор (MULTICHOICE или MC), представленный в виде выпадающего меню в строке текста,
- множественный выбор (MULTICHOICE\_V или MCV), представленный в виде вертикального столбца переключателей, или
- множественный выбор (MULTICHOICE\_H или MCH), представленный в виде горизонтального ряда переключателей,
- множественный выбор (MULTIRESPONSE или MR), представленный в виде вертикальной строки флажков
- множественный выбор (MULTIRESPONSE\_H или MRH), представленный в виде горизонтального ряда флажков

## Перетасовка дополнительных вопросов

Если для параметра «Перетасовка поведения вопросов викторины» установлено значение **ДА**, будут перетасованы следующие специальные подвопросы с несколькими вариантами ответов:

- множественный выбор (MULTICHOICE\_S или MCS), представленный в виде выпадающего меню в строке текста,

- множественный выбор (MULTICHOICE\_VS или MCVS), представленный в виде вертикального столбца переключателей, или
- множественный выбор (MULTICHOICE\_HS или MCHS), представленный в виде горизонтального ряда переключателей.
- множественный выбор (MULTIRESPONSE\_S или MRS), представленный в виде вертикальной строки флажков
- множественный выбор (MULTIRESPONSE\_HS или MRHS), представленный в виде горизонтального ряда флажков

**Заметка:** MCS, MCVS, MCHS - это новые (Moodle 3.0) типы подвопросов Cloze с перетасовкой ответов. См. [MDL-38214](#).

Структура каждого подвопроса клоза идентична:

{ Начните подвопрос cloze со скобки (AltGr+7)

**1** определите сорт для каждого клоза по числу (необязательно). Это используется для расчета оценки вопросов. Обратите внимание, что это число может быть только положительным целым числом (1, 2, 3 и т.д.)

**:SHORTANSWER:** определите тип подвопроса клоза. Определение ограничено '!'.

~ — разделитель между вариантами ответа

= помечает правильный ответ

# обозначает начало (необязательного) сообщения обратной связи

} закройте подвопрос cloze в конце скобкой (AltGr+0)

Теперь очень простой пример:

```
{1:SHORTANSWER:=Berlin} is the capital of Germany.
```

Подробные сведения о формате вопросов со встроенными ответами см. в подробном описании синтаксиса ниже.

NB: Будьте осторожны при копировании вопроса типа cloze в HTML-редактор WYSIWYG, так как разрывы строк имеют тенденцию добавляться, что уничтожает вопрос.

Если правильный ответ содержит } # ~ / " или \ вам придется избежать их, поставив \ перед каждым таким символом. Но это сложно. { не следует экранировать, это может иметь жизненно важное значение для работы выражений TeX. В обратной связи ~ и } должны быть исключены, иначе они будут интерпретироваться как *следующий ответ* или *конец короткого раздела ответов* соответственно. Знаки цитирования: « может привести к неприятностям в любом случае в обоих местах. Используйте HTML-сущность: " (без пробела между &i quot;). Если вы хотите иметь математические символы, могут

возникнуть проблемы с \ используемым в выражениях TeX. Одной из альтернатив может быть использование символов Юникода.

Смотрите примечания ниже о числовом встроенном вопросе!

## Примеры

### Пример 1

Следующий текст создает простой вопрос со встроенными ответами:

```
Match the following cities with the correct state:  
* San Francisco: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}  
* Tucson: {1:MULTICHOICE:California#Wrong~%100%Arizona#OK}  
* Los Angeles: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}  
* Phoenix: {1:MULTICHOICE:%0%California#Wrong~=Arizona#OK}  
The capital of France is {1:SHORTANSWER:%100%Paris#Congratulations!  
~%50%Marseille#No, that is the second largest city in France (after  
Paris).~*#Wrong answer. The capital of France is Paris, of course.}
```

И результатом будет:

1 Match the following cities with the correct state:  
Marks: -- /5  
\* San Francisco:    
\* Tucson:    
\* Los Angeles:    
\* Phoenix:    
The capital of France is

### Пример 2

Этот вопрос состоит из некоторого текста со встроенным ответом прямо здесь {1:MULTICHOICE:Неправильный ответ#Обратная связь за этот неправильный ответ~Другой неправильный ответ#Обратная связь за другой неправильный ответ~=Правильный ответ#Обратная связь за правильный ответ~%50%Ответ, который дает половину кредита#Обратная связь за половину кредитного ответа}

и сразу после этого вам придется иметь дело с этим коротким ответом {1:SHORTANSWER:Неправильный ответ#Обратная связь за этот неправильный ответ~=Правильный ответ#Обратная связь за правильный ответ~%50%Ответ, который дает половину кредита#Обратная связь за половину кредитного ответа}

и, наконец, у нас есть число с плавающей запятой {2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Обратная связь для правильного ответа}

23.8~%50%23.8:2#Обратная связь за половину кредита ответа в соседней области правильного ответа}.

Вопрос о множественном выборе также может быть показан в вертикальном отображении стандартного множественного выбора moodle. {2:MCV:1. Неправильный ответ#Обратная связь за этот неправильный ответ~2. Еще один неправильный ответ#Обратная связь за другой неправильный ответ~=3. Правильный ответ#Обратная связь за правильный ответ~%50%4. Ответ, дающий половину кредита#Обратная связь за половину кредитного ответа}

Или в горизонтальном отображении, которое включено здесь в таблицу {2:MCN:a. Неправильный ответ#Обратная связь за этот неправильный ответ~b. Еще один неправильный ответ#Обратная связь за другой неправильный ответ~=c. Правильный ответ#Обратная связь за правильный ответ~%50%d. Ответ, дающий половину кредита#Обратная связь за половину кредитного ответа}

Короткий ответ на вопрос, где случай должен совпадать. Напишите moodle прописными буквами {1:SHORTANSWER\_C:moodle#Обратная связь для moodle в нижнем регистре ~=MOODLE#Обратная связь для MOODLE в верхнем регистре ~%50%Moodle#Обратная связь только для первой буквы в верхнем регистре}

Обратите внимание, что такие адреса, как [www.moodle.org](http://www.moodle.org) и смайлики :-) все работают в обычном режиме:

а) Насколько это хорошо? {:MULTICHOICE:=Yes#Correct~No#У нас другое мнение}

б) Какую оценку вы бы ему дали? {3:NUMERICAL:=3:2}

#### Question 1

Marks: --/13.00

This question consists of some text with an answer embedded right here  and right after that you will have to deal with this short answer  and finally we have a floating point number .

The multichoice question can also be shown in the vertical display of the standard moodle multiple choice

- 1. Wrong answer
- 2. Another wrong answer
- 3. Correct answer
- 4. Answer that gives half the credit

Or in an horizontal display that is included here in a table

- |                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <input type="radio"/> a. Wrong answer | <input type="radio"/> b. Another wrong answer | <input type="radio"/> c. Correct answer | <input type="radio"/> d. Answer that gives half the credit |
|---------------------------------------|---|---|--|

A shortanswer question where case must match. Write moodle in upper case letters

Note that addresses like [www.moodle.org](http://www.moodle.org) and smileys 😊 all work as normal:

- а) How good is this?
- б) What grade would you give it?

Некоторые моменты, на которые следует обратить внимание:

- Отдельные внедренные ответы представлены кодом в фигурных скобках {}.
- Число в начале является «весом», поэтому в этом случае каждый ответ вносит равную долю от общей оценки.
- Правильному варианту в каждом случае предшествует либо знак =, либо %100%.
- Текст, появляющийся после #, который следует за каждым параметром, является отзывом, который учащийся увидит, если выберет этот параметр.
- Если студент вводит «Марсель» в последнем примере, он набирает 50% от общей оценки.
- Звездочка \*, предшествующая обратной связи «Неправильный ответ» в последнем примере, означает, что студент увидит эту обратную связь, если он введет что-либо, кроме «Париж» или «Марсель».
- Для вертикального или горизонтального рендеринга с множественным выбором нет автоматической нумерации, хотя может добавляться при каждом ответе.

## Подробные объяснения синтаксиса

1. Все элементы вопроса в вопросе типа cloze закодированы внутри свернутых фигурных скобок {}.
2. Число, которое появляется между открывающей фигурной скобкой и двоеточием {1:, является весом этого элемента; если оно установлено на 1 для всех элементов, его не нужно указывать, поэтому вы можете иметь {:.
3. После двоеточия у нас есть тип вопроса элемента: MULTICHOICE, SHORTANSWER, NUMERICAL.
4. **ПРИМЕЧАНИЕ.**- Если вы установили [плагин типа вопроса REGEXP](#), вы также можете использовать тип вопроса REGEXP; смотрите [инструкцию здесь](#).
5. Синтаксис для MULTICHOICE и SHORTANSWER одинаков; разница лишь в отображении элемента студенту.
6. Порядок различных ответов безразличен (за исключением случаев, когда вы хотите получить все за неправильные ответы, см. #13 ниже).
7. Правильному ответу предшествует знак равенства = или процент (обычно %100%) - **Примечание:** Знак равенства (=), похоже, не работает с SHORTANSWER.
8. Неправильному ответу предшествует ничего или процент (обычно %0%), но вы даже можете использовать отрицательные точки, предваряя ~%-25% [не до Moodle 2.0)]. Обратите внимание, что отрицательные моменты учитываются во всех вопросах поведения, кроме «Интерактивных с несколькими попытками».
9. Вы можете выделить некоторые баллы от 0 до 100 на некоторые ответы, если вы поставите соответствующий процент.
10. Все ответы, кроме первого, отделены друг от друга знаком тильда ~.
11. За ответами может последовать необязательное сообщение обратной связи, которому предшествует знак #; если нет сообщения обратной связи, знак # может присутствовать или отсутствовать, это не имеет значения.
12. Обратите внимание, что сообщение обратной связи и правильный ответ отображаются в небольшом всплывающем окне (если и когда правильный и/или отзыв были объявлены доступными для учащихся в настройках викторины) при наведении курсора мыши. Всплывающее окно имеет заголовок «обратная связь», и вы можете использовать теги HTML для форматирования своего отзыва. В некоторых браузерах (например, IE5.5) поля формы могут охватывать часть окон обратной связи. Это может помочь не иметь полей формы для ответов слишком близко друг к другу.

13. В типе SHORTANSWER вы можете поместить универсальный (неправильный) ответ, чтобы отправить обратную связь «неправильно, попробуйте еще раз»; Это можно сделать, вставив звездочку \* в качестве самого последнего ожидаемого ответа в формулу.

14. В ответе не должно быть таких последовательностей, как %#, %~, %}, =#, =%, =}, ~#, ~% и ~, поскольку у вас не должно быть пустых ответов или пустых вариантов ответа. Эти две последовательности символов представляют собой синтаксис ошибок, где второй символ интерпретируется так, как если бы он был экранирован.<sup>(почему?)</sup>, и дает неожиданные результаты: ответ расшифровывается как единица вместо двух или более.

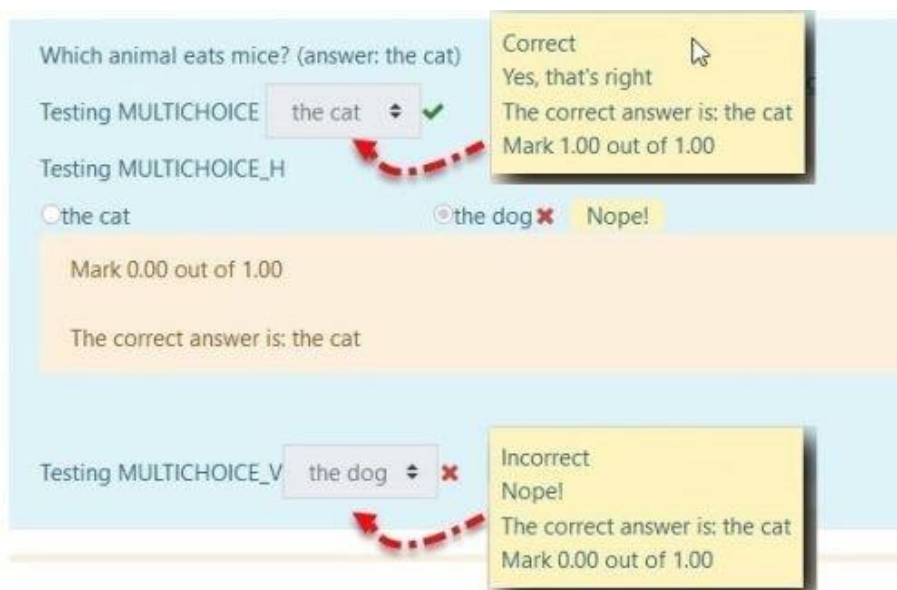
## Обратная связь

Обратите внимание, что в MULTICHOICE и MULTICHOICE\_V обратная связь отображается при наведении курсора, то есть наведении курсора на поле ответа. В MULTICHOICE\_H обратная связь отображается прямо на экране рядом с ответом студента. Например:

### Текст вопроса

```
Which animal eats mice? (answer: the cat)
Testing MULTICHOICE {1:MULTICHOICE:=the cat#Yes, that's right~the dog#Nope!}
Testing MULTICHOICE_H {1:MULTICHOICE_H:=the cat#Yes, that's right~the dog#Nope!}
Testing MULTICHOICE_V {1:MULTICHOICE:=the cat#Yes, that's right~the dog#Nope!}
```

### Результат



## Изображения в вопросах с несколькими выборами

Вы можете размещать изображения в вариантах подвопросов с несколькими вариантами ответов с помощью переключателей или флажков, а именно:

- MULTICHOICE\_V или MCV



- MULTICHOICE\_H или MCH
- МУЛЬТИОТВЕТ или MP
- MULTIRESPONSE\_H или MRH

и их перетасованная версия:

- MULTICHOICE\_VS или MCVS
- MULTICHOICE\_HS или MCHS
- MULTIRESPONSE\_S или MRS
- MULTIRESPONSE\_HS или MRHS

Тем не менее, вы не можете размещать изображения на выбор подвопросов с несколькими вариантами ответов с выпадающим меню (MULTICHOICE или MC, а также MULTICHOICE\_S или MCS). (Причина в том, что эти подвопросы опираются на `<ОПЦИЮ>`

tag for input and there is no way to pass code with this tag because its permitted content is only "text, possibly with escaped characters"[MDM Web docs](#).)

Важно, чтобы источником изображений был фиксированный URL. Чтобы поместить изображения в варианты выбора, отредактируйте HTML-код вопроса и вставьте вручную `<img>`

tags with the URL from the images in the Folder. In the example below, the HTML code of the question text contains the following:

**Заметка:** Для лучшей удобочитаемости следующий текст был разделен на небольшие абзацы. Однако в действительности, чтобы вопрос работал, текст должен состоять только из одного абзаца.

The first Moodle Research conference was held in

```
{1:MCV:&nbsp;src="https://moodleformulas.org/pluginfile.php/11393/mod_folder/content/0/Public%20domain%20-%20Tunisia%20-%20200x114.jpg">&nbsp; Sousse, Tunisia &nbsp;#That was the second
```

```
~&nbsp;src="https://moodleformulas.org/pluginfile.php/11393/mod_folder/content/0/Public%20domain%20-%20California%20-%20200x114.jpg">&nbsp; California, USA &nbsp;#That was the third
```

```
~=&nbsp;src="https://moodleformulas.org/pluginfile.php/11393/mod_folder/content/0/Public%20domain%20-%20Crete%20-%20200x114.jpg">&nbsp; Crete, Greece &nbsp;#Correct!
```

```
~%50&nbsp;src="https://moodleformulas.org/pluginfile.php/11393/mod_folder/content/0/Public%20domain%20-%20Greece%20-%20200x114.jpg">&nbsp; Greece &nbsp;#Yes but not close enough so you only get half the credit.}
```

В этом примере исходные изображения уже были рассчитаны на желаемые размеры (ширина 200 пикселей). Если вы хотите изменить размер изображений здесь, просто добавьте `ширину`

attribute. Note that for proportional resizing, you don't need to specify the `Template:inlinecodeheight` attribute. For example, to proportionally reduce the size of the first image to a width of 150 pixels, write:

```





```

Вы найдете следующий пример в [Images in multichoice questions](#) (используйте имя пользователя по умолчанию), где вы можете попробовать вопрос и загрузить его в формате Moodle XML:

Question  
Correct  
Mark 1.00 out of 1.00

This is an example of an embedded answers (Cloze) type question. This is a multiple choice question but there are other types you can use too. (Hover over your response to see the feedback.)

The first Moodle Research conference was held in

-  Sousse, Tunisia
-  California, USA
-  Crete, Greece ✓ Correct!
-  Greece

Mark 1.00 out of 1.00

*All photos are in the public domain.*

## Уравнения в вопросах множественного выбора

Подвопрос MULTICHOICE (MC), а также подвопрос MULTICHOICE\_S (MCS) типа вопроса Cloze полагаются на тег `<option>` для ввода. С помощью этого тега невозможно передать

код, поскольку его разрешенное содержимое — это только «текст, возможно, с экранированными символами». [Веб-документы MDM](#). Другими словами, у вас не может быть уравнений с вопросами MC или MCS.

Тем не менее, вы можете иметь уравнения в подвопросах MULTICHOICE\_V (MVC) и MULTICHOICE\_H (MCH), а также в подвопросах MULTICHOICE\_VS (MCVS) и MULTICHOICE\_HS (MCHS). Вы можете использовать LaTeX, MathML или AsciiMath.

Вы также можете иметь уравнения в обратной связи вопросов MCV, MCH, MCVS и MCHS.

Если вы используете LaTeX, вы должны заменить `{`

```
with its HTML entity reference &#123;
and }
with &#125;
```

Кроме того, большую часть времени вы захотите использовать `\ (`

```
and \ )
as delimiters for display within text, not on its own line with \ [
and \ ]
and not the older delimiters $$
and $$
```

## Выпадающие заголовки выбора

В подвопросах MULTICHOICE (MC) и MULTICHOICE\_S (MCS) можно добавлять информацию к каждому выбору в виде всплывающей подсказки с наведением указателя мыши, используя небольшой код JavaScript.

Это может быть полезно для ограничения ширины раскрывающегося меню, например, как указано в этой теме.

The screenshot shows a quiz question titled "Question 1" with "1" try remaining and a score of "1.00". The question is "Dropdown choice titles". The instruction says "Hover over the choices to view additional information:". A dropdown menu is open, showing several options. The option "Carpenter, Brick or B..." is highlighted, and a tooltip is visible next to it containing the text: "Carpenter, Brick or Block Layer, Joiner, Plumber, Plasterer / Setting internal ceiling heights, window & door heights." A "Check" button is visible at the bottom of the question area.

Вы можете попробовать вопрос и скачать его в формате Moodle XML, нажав кнопку ниже. Используйте имя входа учащегося по умолчанию.

## Числовые вопросы Cloze

С точки зрения студента, числовой вопрос Cloze выглядит так же, как вопрос с коротким ответом или *заполните пробелы*.

Разница в том, что числовые ответы могут иметь принятую ошибку. Это позволяет задавать непрерывный диапазон ответов. Вы также можете выразить свой ответ в различных числовых форматах. 23.4 23,4 (некоторые страны используют , в качестве десятичного разделителя) и 2.34E+1 (что означает  $2.34 \cdot 10^1$ ) будут интерпретироваться как одно и то же.

### Ложные срабатывания

**Примечание:** следующие примеры ложных срабатываний **не** относятся к Moodle 1.8+, где вы не можете использовать проценты или дроби в качестве ответов в числовом тесте Cloze; Moodle сгенерирует ошибку, если вы попытаетесь сохранить такой вопрос. Однако следующее может иметь отношение к более ранним версиям Moodle.

More examples:

0.5 accepts .5 0.5 ,5 0,5 0.500 5e-1 5E-1 but not 1/2 50%

50% accepts 50% 50.0% 5E1% 50/100 even **50/1000 50** but not 500/1000 0.5

1/2 accepts 1/2 **1/3 1twenty** but not 2/4 0.5 0,5 3/6 50% ½

½ accepts ½

HALF doesn't even accept HALF (maybe 0?)

Если вы хотите принять несколько вариантов, вы можете иметь их в одном {}, **но будьте осторожны, обратите внимание на «ложные срабатывания» жирным шрифтом!**

### Синтаксис для числовых вопросов Cloze

Формат числового вопроса Cloze аналогичен формату других типов Cloze, и они могут быть смешаны в одном и том же вопросе. Как и в случае с другими тестами Cloze, вы пишете свой вопрос или неполный текст и добавляете код Cloze в точке, где студент должен ввести свой числовой ответ.

Пример используемого синтаксиса показан ниже:

**Заметка:** Предпочтительно писать код в режиме «исходного кода». Редактор WSIWYG может вставлять разрывы строк, которые делают вопрос нефункциональным. Разрыв строки в приведенном ниже поле примера предназначен только для удобства чтения! Проблема с этими вопросами заключается в удобочитаемости кода! :(

```
{2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Feedback for correct answer 23.8  
~%50%23.8:2#Feedback for ½credit near correct answer}.
```

В этом примере:

- 2: это вес точки вопроса, что означает, что этот вопрос имеет вдвое больший вес в заключительном пункте (пунктах) для этого вопроса, чем другие частичные ответы с весом 1 (или без заявленного веса - вы можете начать с { : для веса по умолчанию 1) в том же вопросе.
- ЧИСЛОВОЙ: говорит, что это за вопрос. Он должен быть в CAPS.
- =23.8:0.1 = или %100% означает правильный, если ответ 23.8 с принятой ошибкой 0.1, то любое число между 23.7 и 23.9 будет принято как правильное. (В числовом вопросе GIFT можно выразить интервал, подобный этому 13..15 или 14:1, но в Cloze работает только 14:1.)
- #Feedback правильного ответа 23.8 предшествует #
- ~%50%23.8:2 ~ является разделителем для альтернатив ответа %50% означает, что этот ответ получит 50% от балла, который получил более точный ответ. Поскольку допуск здесь равен 2, от 21,8 до 25,8 получит эту точку и обратную связь.

Обратная связь (которая отображается во всплывающем окне, когда пользователь наводит курсор на пространство ответов) форматируется с помощью тегов HTML. Например, если вам нужна экспонента, окружите ее надстрочными тегами: <sup> </sup>. Вы даже можете включить изображения во всплывающее окно обратной связи, но вы должны очистить все символы " и сохранить, все еще в режиме исходного кода (не WYSIWYG). Итак, это работает во всплывающем окне обратной связи:

```
#See this picture:<br><img src=Something.gif />
```

НО НЕ ЭТО:

```
#See this picture:<br>
```

(Фильтры ALGEBRA и TEX не работают во всплывающих окнах обратной связи, но они могут быть очень полезны при написании вопросов для математических / научных выражений). Но вы можете использовать символы [Юникода](#).

Если вы хотите дать обратную связь для любого ответа, который не соответствует интервалам, для которых вы уже указали обратную связь, добавьте некоторые БОЛЬШИЕ общие интервалы, например, для положительных ответов (если они не превышают 20000, вы можете добавить:

```
~%0%10000.0001:10000#Feedback for unspecified not_right answers}
```

Это дало бы обратную связь для чего-либо от 0,0001 до 20000,0001 (который еще не получил обратной связи). Я не хотел включать 0, так как этот особый случай, а также негатив должны иметь специфические реакции.

```
~%0%0#Hey! It can't be zero  
~%0%-10000.0001:10000#We just want the size here,  
so a negative value is not what we want}
```

Числовые вопросы могли до версии 1.7 также иметь нечисловые ответы без учета регистра. Это полезно всякий раз, когда ответ на числовой вопрос что-то вроде +inf, -inf, NaN и т. д.

## Все или ничего

Существует два способа получить поведение «все или ничего» для вопроса Cloze: использование отрицательных точек и использование плагинов «все или ничего»:

### Использование отрицательных точек

Используйте отрицательные баллы, чтобы отменить положительные баллы. Например:

```
This is a question with two sub-questions: {1:SHORTANSWER:=correct answer~%-100%*} and  
{1:SHORTANSWER:=correct answer~%-100%*}.  
This is a question with three sub-questions: {1:SHORTANSWER:=correct answer~%-200%*},  
{1:SHORTANSWER:=correct answer~%-200%*} and {1:SHORTANSWER:=correct answer~%-200%*}.  
etc.
```

Вы можете использовать этот метод со всеми вопросами поведения, за исключением «Интерактивного с несколькими попытками», который не обрабатывает отрицательные моменты.

### Использование плагинов «все или ничего»

Попросите администратора установить [плагин адаптивного режима \(все или ничего\)](#) и/или [отложенную обратную связь \(все или ничего\)](#). В настройках викторины и в разделе «Поведение вопросов» установите «Как ведут себя вопросы» в один из этих режимов.

Очевидно, что использовать этот метод можно только в режимах Адаптивная (все или ничего) и Отложенная обратная связь (все или ничего).

## Импорт вопросов CLOZE

Если вы попытаетесь импортировать непосредственно как CLOZE этот текст:

Single line per question! Match the following cities with the correct state:

- \* San Francisco: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}
- \* Tucson: {1:MULTICHOICE:California#Wrong~%100%Arizona#OK}
- \* Los Angeles: {1:MULTICHOICE:=California#OK~Arizona#Wrong}
- \* Phoenix: {1:MULTICHOICE:%0%California#Wrong~=Arizona#OK}

The capital of France is {1:SHORTANSWER:%100%Paris#Congratulations!~%50%Marseille#No, that is the second largest city in France (after Paris).~\*#Wrong answer. The capital of France is Paris, of course.}.

23+ 0.8 = {2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Feedback for correct answer 23.8 ~%50%23.8:2#Feedback for ½credit near correct answer}.

Вы получите все три вопроса как разные части **ОДНОГО вопроса**. (ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что между { } !) нет разрывов строки!)

Несколько вопросов CLOZE могут быть импортированы в формате XML:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<quiz>

<!-- question: 1 -->
<question type="cloze">
<name><text>Book Test #1</text>
</name>
<questiontext>
<text><![CDATA[.....]]></text>
</questiontext>
<generalfeedback>
<text></text>
</generalfeedback>
<shuffleanswers>0</shuffleanswers>
</question>

<!-- question: 2 -->
<question type="cloze">
<name><text>Book Test #2</text>
</name>
<questiontext>
<text><![CDATA[.....]]></text>
</questiontext>
<generalfeedback>
<text></text>
</generalfeedback>
<shuffleanswers>0</shuffleanswers>
</question>

</quiz>
```

Вы бы поместили текст вопроса, включая код CLOZE, в ..... Пространства.

## Онлайн генератор вопросов Cloze

- Существует веб-сайт для создания тестов CLOZE для Moodle (версии 1.9 и 2.x и 3.x) и / или для тестирования интеграции редактора CLOZE для Moodle.
- Этот редактор был построен на кафедре прикладной английской лингвистики в Университете Тюбингена, Германия, Андреасом Гломбицей (andiglombitza(at)gmail.com) и Ахимом Скутой (achim.skuta(at)gmail.com).
- В настоящее время авторы поддерживают это программное обеспечение и веб-сервис как частный проект.

Веб-сайт: <http://projects.ael.uni-tuebingen.de/quiz/htmlarea/index.php>

## Плагин редактора Cloze для TinyMCE

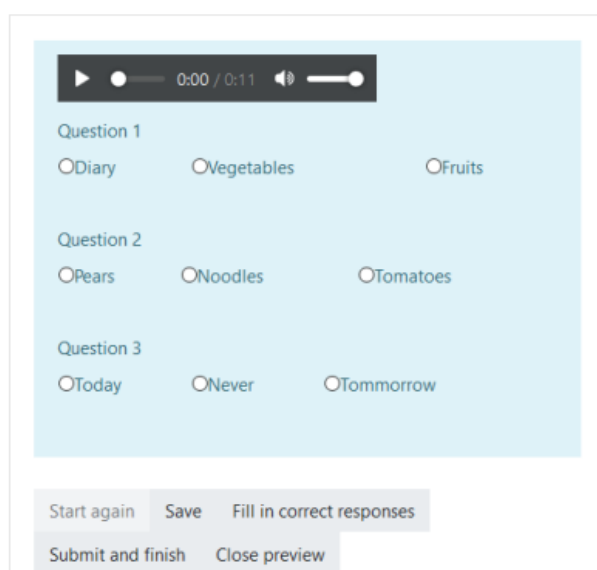
- Вы можете загрузить плагин Moodle из базы данных плагинов Moodle, который позволит вам создавать эти вопросы из графического интерфейса на вашем сайте Moodle. Существуют версии, доступные для Moodle 1.9, 2.x и 3.x.

## Плагин редактора Cloze для Atto

Этот [новый плагин для Moodle 3.1+](#) был разработан Даниэлем Тисом и доступен для загрузки и установки из базы данных плагинов Moodle.

## Вопрос с 1 носителем (например, аудио) и несколькими подвопросами

Как описано в этом сообщении на форуме, вы можете легко задать вопрос, в котором студент проверяет носитель (например, аудиофайл), а затем должен ответить на несколько небольших вопросов с несколькими вариантами ответов. Приведенный ниже пример взят с сайта Moodle 3.5.2+ с использованием нового аудио инструмента Record в редакторе Atto. Инструмент «Запись видео» также позволит вам добавить видео как часть вопроса, если хотите.





## Вопросы с заметками студентов и отзывами для учителя

Вы можете легко сделать один /многие/все вопросы с необязательным полем для заметок студентов и/или отзывов для учителя, как указано в этой ветке форума. Обратите внимание, что помечается только первый вопрос MULTICHOICE, а два необязательных поля не набирают ни положительных, ни отрицательных баллов:

Question 1  
Correct  
Mark 1.00 out of 1.00

Which of the following options is the right answer ?

- A wrong answer
- Yet another wrong answer
- Another wrong answer
- This is the only right answer ✓

Mark 1.00 out of 1.00

The correct answer is: This is the only right answer

Optionally:Write a personal note:

I might need to study more this subject for the final exam

✓

Optionally:Send feedback to teacher:

Do you know if there is a YouTube video on this ? I really need help.

✓

Полный вопрос для приведенного выше примера:

```
Which of the following options is the right answer ?
{1:MULTICHOICE_VS:~A wrong answer~Another wrong answer~Yet another wrong
answer~%100%This is the only right answer}
Optionally:Write a personal note: {0:SHORTANSWER:~%0%I want to have a longer input box
for the note.~%100%*}
Optionally:Send feedback to teacher:{0:SHORTANSWER:~%0%I want to have a longer input box
for the feedback.~%100%*}
```

## Устранение неполадок: знак равенства (=), похоже, не работает с SHORTANSWER.

Иногда редактор Atto может вставлять HTML-код без вашего ведома в текст между { и }, в результате чего вопрос Cloze не работает должным образом.

Например, если у вас есть следующий текст вопроса:

Moodle is the {SA:=best~=leading} LMS.

вопрос должен содержать именно `{:SA:=best~=leading}`. Однако возможно, что редактор Atto вставил тег HTML, например тег `<span>` следующим образом:

```
Moodle is the {:SA:=best~<span>=</span>leading} LMS.
```

Это может быть выявлено только при просмотре HTML-кода текста вопроса. Установите флажок **Отображение HTML-кода**, чтобы узнать, как это сделать.

Поэтому, если вопрос Cloze не работает должным образом, убедитесь, что он не содержит навязчивых тегов HTML. Все, что вам нужно сделать, это отредактировать HTML-код текста вопроса и удалить эти теги.

## Смотрите также

---

- Смотрите [онлайн генератор вопросов Cloze](#).
- Скачайте последнюю версию [редактора Cloze для TinyMCE](#) для Moodle 1.9 и для Moodle 2.0 до 3.3 из [базы данных плагинов Moodle](#)
- Легко редактируйте встроенные вопросы ответов с помощью дополнительного [плагина Cloze editor для Atto](#) для Moodle 2.7+

Эта информация была получена из:

- Использование Moodle [Есть ли руководство по использованию формата cloze?](#) обсуждение на форуме?
- Использование [синтаксиса вопроса типа Moodle Cloze](#) сообщение на форуме